

SOMMAIRE

.....	1
Sommaire	2
INTRODUCTION.....	3
I. PERTINENCE ET COHERENCE DU PTCI	5
II. RESULTATS PAR OBJECTIF DU PROJET	7
2.1. Formation des étudiants en Master et Ph.D.....	7
2.1.1. Recrutement des étudiants.....	7
2.1.4 Mémoires de fin de cycle.....	18
2.1.5 recrutement des enseignants.....	21
2.2 Renforcement des liens entre la formation académique et l'expérience de terrain.....	22
2.3. Prise en compte du genre dans le recrutement des étudiants.....	23
2.4. Promotion de l'intégration régionale.....	25
3. ANALYSE DES ASPECTS DE MANAGEMENT DU PTCI.....	26
3.1. Financement	26
3.2. stratégies de mobilisation des fonds.....	27
3.3. Gouvernance.....	28
3.4. Du suivi des anciens diplômés	30
3.5. Communication.....	30
3.6. Partenariat	30
CONCLUSION.....	31
Annexe 1 : Etat d'avancement des travaux des étudiants de la 1ère promotion.....	33
Annexe 2 : Etat d'avancement des travaux des étudiants de la 2ème promotion	33
Annexe 3 : Etat d'avancement des travaux des étudiants de la 3ème promotion	33
Annexe 4 : Etudiants doctorants nationalités et thèmes de thèses.....	35

INTRODUCTION

Le Programme de Troisième Cycle Interuniversitaire en Economie (PTCI), créé en 1992 par la Conférence des Institutions d'Enseignement et de Recherche Économiques et de Gestion en Afrique (CIEREA), a pour principal objectif de « contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de troisième cycle en économie dans les pays francophones d'Afrique subsaharienne à travers la formation des étudiants aux niveaux Master et Ph.D ». C'est pour poursuivre la réalisation de cet objectif que la deuxième phase du PTCI a été élaborée à la suite des deux premières phases du PTCI I (1994-2007) et la 1^{ère} phase du Nouveau PTCI (2008-2011). L'analyse de l'environnement de la formation qui a précédé l'élaboration du document de la phase actuelle du PTCI a révélé la persistance de contraintes de capacités qui avaient motivé la mise en place du PTCI. Ces contraintes se situent à trois niveaux : (i) Insuffisance du nombre d'enseignants et chercheurs qualifiés, couplée à un déficit d'infrastructures adéquates dans les structures d'enseignement de la zone CIEREA ; (ii) Insuffisance de ressources humaines qualifiées avec des effectifs limités dans les administrations publiques et privées; (iii) faible système de gestion de l'information entre les campus de formation au niveau de la Direction du PTCI. Dans un tel contexte, le projet s'est fixé pour objectif principal de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de troisième cycle en économie dans les pays francophones d'Afrique subsaharienne. La réalisation de l'objectif principal du projet passe par l'atteinte des trois objectifs spécifiques suivants :

- i) Améliorer les capacités d'encadrement des structures de formation et de recherches en sciences économiques dans les pays francophones de l'Afrique Sub-saharienne ;
- (i) Augmenter l'expertise en analyse économique et gestion dans les secteurs publics et privés dans les pays d'Afrique au Sud du Sahara;
- (ii) Renforcer les capacités de coordination de la Direction de PTCI.

Le PTCI 2 a entamé ses activités en mars 2012 après la signature du protocole d'accord de financement entre le CRDI, premier partenaire financier du programme, et la CIEREA. Le programme est prévu s'exécuter sur quatre ans et est financé jusqu'à présent par le CRDI, la Fondation Bill et Melinda Gates/AGRA et la DAAD. Le financement annoncé de l'ACBF n'a pas encore été reçu par le PTCI. Pourtant par lettre d'approbation de ses organes datée de Mars 2014 l'ACBF annonçait une contribution de 1.200.000 USD.

L'Accord de Don matérialisant cette contribution de l'ACBF n'est jusqu'à présent pas signée. Cette situation a hypothéqué largement le PTCI dans sa mise en œuvre. Le Financement des Fondations Bill et Melinda Gates/AGRA prend en charge intégralement la formation de 120 étudiants en Master Economie et Politique Agricoles.

Avec les contributions du CRDI et de l'ACBF, le PTCI avait les objectifs suivants à atteindre:

- a. *Former 360 étudiants de niveau Master en Economie Appliquée, 60 étudiants de niveau Ph.D en Economie Appliquée;*

- b. *Promouvoir le bilinguisme dans la formation des étudiants à travers un partenariat avec les institutions anglophones d'Afrique en général, et l'Université du Ghana en particulier ;*
- c. *Accroître l'offre en économistes de sexe féminin dans la région en formant au moins 30% de femmes parmi les diplômés;*
- d. *Promouvoir l'intégration régionale à travers le brassage d'étudiants d'origines nationales diverses en Afrique de l'Ouest et du Centre.*

Le projet PTCI 2 a connu des problèmes majeurs dans son exécution notamment le gap financier important qui a handicapé l'atteinte de certains résultats importants fixés dans le document de projet, notamment en Economie Appliquée (Master & Ph.D).

C'est sous ces contraintes que la Direction a recruté en deux années un total de 289 étudiants au Master d'Economie Appliquée, sur un objectif de 360 étudiants à recruter en 4 ans soit un taux de réalisation de 80%.

Au niveau Ph.D Economie Appliquée, 24 étudiants ont été recrutés sur un total de 60 étudiants à recruter en 4 ans soit un taux réalisation de 40%. Tous les étudiants ont été affectés à l'Université Cheikh Anta Diop qui est le campus Ph.D.

Les deux cohortes de Master en économie appliquée, comme le fonctionnement du PTCI, ont entièrement été prises en charge sur le financement «CRDI» et sur préfinancement « AGRA » depuis le début de la phase en 2012. Ces préfinancements sont à ce jour remboursés.

Au niveau Master Economie et Politique Agricoles, 89 étudiants ont été recrutés sur un total de 120 étudiants à recruter en 4 ans soit un taux de réalisation de près de 75%.

La Direction a en outre recruté un personnel additionnel assez important composé d'une Responsable su Suivi-Evaluation, d'une Responsable en Communication, d'un Attaché de Programmes et d'une Attachée de Direction.

Les financements obtenus et signés avec les partenaires à ce jour pour l'exécution de cette phase du PTCI, n'ont pas permis de continuer le programme de formation en Economie Appliquée. Le recrutement du master et le Ph.D en économie appliquée est suspendu depuis l'année académique 2014/2015.

Les contrats de travail du personnel arrivés à terme le 30 Septembre 2014 n'ont pas été renouvelés à l'exception de celui du Coordonnateur Administratif et Financier du Programme. Deux anciens membres du personnel, l'agent Comptable et la Secrétaire de Direction bénéficiant de contrat de consultation appuient la Direction depuis le mois de février 2015.

Les bourses des étudiants de la 2^{ème} promotion de 137 étudiants au Master d'Economie Appliquée et répartis dans les 6 Campus de catégorie B ont été payées jusqu'au mois de Juin 2015. La bourse des 23 Ph.D inscrits à l'UCAD de Dakar a été régulièrement payée.

Le rapport comprend les parties suivantes :

- l'analyse globale de la pertinence du PTCI: il s'agit de montrer la pertinence et la cohérence de la stratégie d'intervention du PTCI par rapport à l'évolution de l'enseignement supérieur en Afrique.
- l'analyse par objectif spécifique: cette section aborde l'analyse de chaque objectif au niveau des mesures. On y retrouve les tableaux d'indicateurs de réalisation et de résultat. Cette présentation permet d'apprécier l'état d'avancement du projet et de mesurer l'ampleur des interventions par rapport aux objectifs quantifiés ainsi qu'en termes de qualité ;
- l'analyse qualitative des modalités de gestion et de la politique de communication ainsi qu'une identification des facteurs de réussite et de blocage, est effectuée.

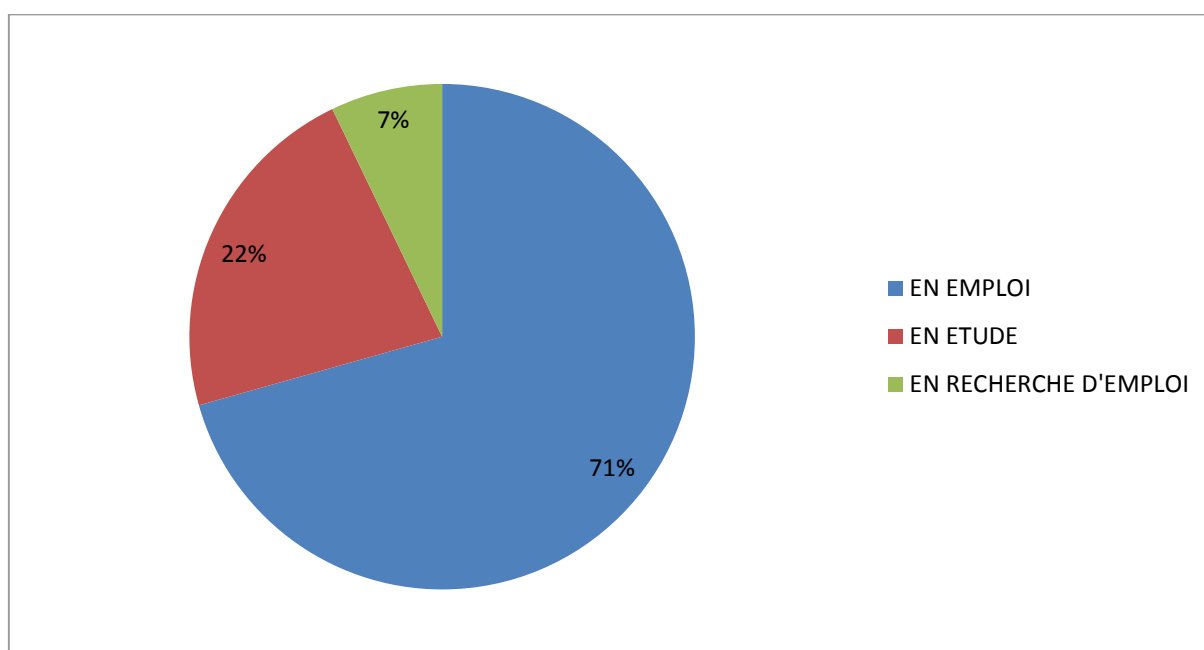
I. PERTINENCE ET COHERENCE DU PTCI

Depuis les années 1980, l'enseignement supérieur en Afrique connaît des crises à plusieurs niveaux, conséquence de la rupture des grands équilibres macroéconomiques et de la mise en place des Plans d'Ajustement Structurel. Ainsi, les conditions d'études et d'encadrement se sont détériorées au fil du temps et il y a une inadéquation entre l'enseignement et les réalités socio-économiques des différents pays. Malgré ce contexte de crise, la demande sociale reste croissante et devrait continuer à croître. On constate une floraison des établissements d'enseignement supérieur en Afrique pour répondre aux besoins des populations de se former pour atteindre la maturité et contribuer ainsi au développement de leurs pays.

C'est dans un tel contexte que le PTCI a été créé et est l'un des rares créneaux de formation d'économistes destinés à l'enseignement supérieur et la recherche ou à la conception des politiques économiques dans les dix-huit pays de l'espace CIEREA. Fort de cette mission, le PTCI a toujours fonctionné depuis 1994 et a continué à améliorer ses offres de formation, aussi bien au niveau du DEA/Master que celui du Doctorat/Ph.D. Le PTCI constitue, pour la formation des cadres économistes et des chercheurs, un changement radical par rapport à la formation antérieure, avec le raccourcissement de la formation en DEA/Master à deux ans, la mise en place de structures et de moyens logistiques, l'élaboration de contenus de formation pertinents, l'implication de beaucoup d'enseignants africains et occidentaux et l'introduction d'un stage d'adaptation à la vie professionnelle avec le nouveau projet PTCI2. Dans son montage, le modèle PTCI a exploité les synergies de la coopération régionale permettant de mutualiser les ressources humaines et financières, aboutissant ainsi à une qualité de la formation au-delà des capacités des pays pris individuellement. La qualité de la formation de troisième cycle au programme résulte donc d'un effort concerté de la part de ses organes de gestion et des établissements universitaires qui abritent ses programmes de formation. Collaborant avec le PTCI depuis sa création pour certains campus et quelques années après pour d'autres, les universités se sont dotées de mécanismes rigoureux d'enseignement sur la base d'un contenu et d'un programme de formation commun mis à leur disposition par le PTCI. Ainsi, en misant sur sa collaboration avec les acteurs de l'enseignement et de la recherche universitaires, le PTCI favorise un processus d'assurance qualité dans une perspective d'amélioration continue qui tient compte des caractéristiques propres au système

d'enseignement de chacun des campus d'accueil. Le modèle PTCI a contribué à former, à ce jour, plus de 1800 étudiants au diplôme de DEA/Master dont près de deux cent (200) sont actuellement docteurs en sciences économiques depuis le début de sa mise en œuvre en 1994. La formation offerte par le PTCI, tant par l'enseignement que par la recherche, prépare bien les étudiants à la fois à agir comme des professionnels et des chercheurs et à s'insérer sans difficulté sur le marché du travail. L'étude de traçabilité réalisée par le PTCI en 2013 a révélé que le taux d'insertion professionnelle des diplômés du programme est relativement élevé (cf. Graphique 1).

Graphique n°1 : Situation globale des diplômés



Source : Etude PTCI

Le PTCI est un programme d'autant plus pertinent pour les pays membres de la CIEREA que les diplômés qu'il forme servent majoritairement dans l'administration publique (cf. tableau1).

Tableau n° 1: Répartition des diplômés par secteur d'activité

Secteur d'activité	Femmes	Hommes	Total
Administration publique	76(59%)	520(65%)	596(64%)
Secteur privé	29(23%)	145(18%)	174(19%)
Institution internationale	23(18%)	135(17%)	158(17%)
Total	128(100%)	800(100%)	928(100%)

Au regard de ce qui précède, on peut dire que le modèle PTCI est un acquis important que les pays membres de la CIEREA doivent s'assurer de conserver et de pérenniser car au-delà de

l'enseignement supérieur, le PTCI offre une formation adaptée aux aspirations, aux aptitudes et aux moyens des étudiants d'une part et une formation en adéquation avec les besoins de l'administration publique et du secteur privé des pays membres d'autre part. Il a ainsi largement contribué au maintien des « cerveaux » dans leur territoire.

II. RESULTATS PAR OBJECTIF DU PROJET

Pour atteindre sa mission de contribuer de manière sensible à la formation universitaire de troisième cycle en Economie en Afrique francophone au Sud du Sahara, le PTCI a, dans son document de projet PTCI 2, prévu les objectifs chiffrés suivants sur quatre ans :

- e. Former 360 étudiants de niveau Master en Economie Appliquée, 120 étudiants de niveau Master en Economie et Politique Agricoles et 60 étudiants de niveau Ph.D en Economie Appliquée;
- f. Renforcer les liens entre la formation académique et l'expérience de terrain par les interactions entre étudiants et enseignants d'une part, et analystes économiques, experts et hommes d'affaires d'autre part, et ce à travers le placement en stage de 60 étudiants durant les quatre années d'exécution du projet ;
- g. Promouvoir le bilinguisme dans la formation des étudiants à travers un partenariat avec les institutions anglophones d'Afrique en général, et l'Université du Ghana en particulier ;
- h. Accroître l'offre en économistes de sexe féminin dans la région en formant au moins 30% de femmes parmi les diplômés;
- i. Promouvoir l'intégration régionale à travers le brassage d'étudiants d'origines nationales diverses en Afrique de l'Ouest et du Centre.

2.1. FORMATION DES ETUDIANTS EN MASTER ET PH.D

La formation des étudiants au PTCI, aussi bien au niveau Master qu'au niveau Ph.D, passe par le processus suivant : (i) recrutement des étudiants, (ii) cours fondamentaux, (iii) cours de spécialisation, (iv) soutenance.

2.1.1. RECRUTEMENT DES ETUDIANTS

Le processus de recrutement au PTCI commence par le lancement des appels à candidature dans les facultés et UFR participant au programme et sur le site web du PTCI. Les dossiers de candidature reçus sont ensuite prétraités par la direction du PTCI, pour faciliter le recrutement par le Conseil Académique. Les dossiers sont ensuite soumis au Conseil Académique qui se réunit pour la sélection des étudiants suivant des critères basés essentiellement sur la performance universitaire des candidats et la crédibilité du diplôme (université d'origine). La première cohorte des étudiants a été recrutée par le Conseil Académique en sa session des 14 et 15 septembre 2012 à Dakar et la seconde cohorte au cours de sa session des 14 et 15 novembre 2013 à Dakar. Seule la quatrième cohorte d'étudiants en Master d'Economie et Politique Agricoles a été sélectionnée par le dernier Conseil Académique de juin 2014.

Tableau n°2 : Etat du recrutement des étudiants par campus et par an

Année	Nombre d'étudiants recrutés						
	Abomey Calavi	Félix Houphouët Boigny	Cheikh Anta Diop	Omar Bongo Libreville	Ouaga 2	Yaound é II/Soa	Total
Master Economie Appliquée							
2012	38	18	25	13	16	32	142
2013	30	22	20	13	30	32	147
Total	68	40	45	26	46	64	289
Total Prévu							360
Taux de réalisation							80%
Master Economie et Politique Agricoles							
2012					30		30
2013					30		30
2014					29		29
Total					89		89
Total Prévu							120
Taux de réalisation							74,16%
Ph.D Economie Appliquée							
2012			24				
Total							24
Total Prévu							60
Taux de réalisation							40%

Le tableau n°2 montre que sur trois ans de fonctionnement du projet PTCI 2, le recrutement au programme de Ph.D accuse un taux d'avancement faible (40%). Le recrutement en Master en Economie et Politique Agricoles s'exécute à un rythme normal par rapport au temps déjà écoulé : 74,16% d'avancement en temps et en nombre. En Master Economie Appliquée, le recrutement est allé à un rythme accéléré sur les deux premières années ce qui a permis au programme de réaliser 80% de taux d'avancement en deux ans.

2.1.2. Déroulement des cours de tronc commun

Cours de tronc commun au programme de Master. Pour les deux cohortes de Master (Economie et Politique Agricoles et Economie Appliquée), les cours fondamentaux se sont déroulés dans les six campus B selon un chronogramme établi par le PTCI. La première cohorte a commencé les cours en octobre 2012 et la seconde cohorte a commencé les cours en janvier 2014. Le tableau n°3 présente l'état de déroulement des cours de tronc commun en Master.

Tableau n°3 : Cours de tronc commun en Master par an, par Campus et par enseignant

Matière	2012-2013						2013-2014					
	Abomey-Calavi	Félix Houphouët Boigny -	Cheikh Anta Diop	Omar Bongo Libreville	Ouaga 2	Yaoundé II/Soa	Abomey-Calavi	Félix Houphouët Boigny -	Cheikh Anta Diop	Omar Bongo Libreville	Ouaga 2	Yaoundé II/Soa
Mathématiques	- DrMoustapha SANNI - DrFanougbo Avoce Viagannou	- Pr Eugène KOUASSI	- PrBabacar SARR	- Pr Guy Martial NKIET	- Dr Patricia Ouédraogo Zoungrana	- Dr. FombaKamga B.	DrMoustapha SANNI - DrFanougbo A. Viagannou	Dr SOUMARE Mahamadou et Dr BROU Bosson Jean Marcellin	- PrBabacar SARR	- Pr Guy Martial NKIET	- Dr Patricia Ouédraogo Zoungrana	- Dr. FombaKamga B.
Statistiques	- M. Raïmi A. ESSESSINO	- Pr Esso Loesse Jacques	- Dr Fodiyé B. DOUCOURE - Pr Allé Nar DIOP	- Dr DO ANGO	- Dr Dembo GADIAGA - Mme DABIRE Isabelle	- PrCélestin NUMBUA CHAMENI	- M. Raïmi A. ESSESSINO	- Pr Esso Loesse Jacques	- Dr Fodiyé B. Doucouré - Pr Allé Nar DIOP	- Dr DO ANGO	- Dr Dembo GADIAGA - Mme DABIRE Isabelle	- PrCélestin NUMBUA CHAMENI
Recherche opérationnelle	-DrMoustapha SANNI - DrMahugnonBarthélémy SENOU	- PrZié BALLO	- Pr Babacar SARR - Pr Mampassi		- PrSado TRAORE	- Pr Georges KOBOU	- DrMoustapha SANNI - DrMahugnonBarthélémy SENOU	- PrZié BALLO	- Pr Babacar SARR - Pr Mampassi		- PrSado TRAORE	- Pr Georges KOBOU
Anglais	- Mme Laurette GOUSSANOU - M. Muriel MONTCHO	- Mme Ouédraogo Mariam	- M. SaliouSALL	- PrAKENDENGUE	- Madame Noélie YAMEOGO	- PrDjockoua - DrMendoze	- Mme Laurette GOUSSANOU - M. Muriel MONTCHO	-Mme Ouédraogo Mariam et Mr OUREGA Bado -Mr KOFFI NguessanJérémie	-M. Saliou SALL	- PrAKENDENGUE	Language Center	- PrDjockoua - DrMendoze
Econométrie	- PrLoesse Jacques ESSO	- Dr Bosson Marcelin BROU et Pr Wautabouna OUATTARA	- DrFodiyéBakary DOUCOURE	- Pr Jean Sylvain NDO NDONG - Dr Mathias NDINGA - DrChérif SIDY	- Pr Kimseyinga SAVADOGO -Pr Taladidia THIOMBIANO -Dr Abel TIEMTORE	- Pr Georges KOBOU - Pr Désiré AVOM	- PrLoesse Jacques ESSO	- Dr Bosson Marcelin BROU et Pr GBACOU Monnet	- Dr Fodiyé Bakary DOUCOURE	- Pr Jean Sylvain NDO NDONG - Dr Mathias NDINGA * - Dr Chérif SIDY	-Pr Taladidia THIOMBIANO -Dr Abel TIEMTORE	- Pr Georges KOBOU - Pr Désiré AVOM

Matière	2012-2013						2013-2014					
	Abomey-Calavi	Félix Houphouët Boigny -	Cheikh Anta Diop	Omar Bongo Libreville	Ouaga 2	Yaoundé II/Soa	Abomey-Calavi	Félix Houphouët Boigny -	Cheikh Anta Diop	Omar Bongo Libreville	Ouaga 2	Yaoundé II/Soa
Microéconomie	- Pr Charlemagne IGUE - Pr Ballo Zié*	- Pr Mathieu MELEU - Dr Alban AHOURE	Pr Ibrahima Diallo - Pr. Damien AGBODJI*	- Pr Albert ONDO OSSA - Pr Médard MENGUE BIDZO*	- Pr Pam Zahonogo - Dr Omer COMBARY*	- Pr TsafackNanfoss o - Pr Assiga Ateba E. M. - DrZamoAkono Christian	- Pr Charlemagne IGUE - Pr Ballo ZIE*	- Pr Mathieu MELEU - Dr Alban AHOURE	Pr Ibrahima DIALLO	- Pr Albert ONDO OSSA - Pr Médard MENGUE BIDZO*	- Pr Pam ZAHONOGO - Dr Omer COMBARY	-PrJokung Octave - DrZamoAkononChristian
Macroéconomie	- Pr Gero Amoussouga - Pr Patrick VILLIEU	- Pr Tchétché N'GUESSAN - Dr Brou Emmanuel AKA	- Pr. Adama DIAW, - Pr. Birahim Bouna NIANG - Pr. Abdoulaye DIAGNE	- Pr Jean Jacques EKOMIE - Pr Médard MENGUE BIDZO - Pr Jean Louis NKOULOU - PrSymphonie n ENGONE MVE	- DrAry Nasser TANIMOUNE - DrSirpé Gnderman	- Pr Claude MJOMGANG - Pr Désiré AVOM - Dr Jean Paul KOMON - Dr MONDJELI NWA NDJOKOU JM		Pr N'GUESSAN Tchétché Pr AKA Brou Emmanuel		- Pr Jean Jacques EKOMIE - Pr Médard MENGUE BIDZO - Pr Jean Louis NKOULOU - PrSymp horien ENGONE MVE	- DrSirpé Gnderman DrKaboré	-Pr Désiré AVOM - Dr MONDJELI NWA NDJOKOU JM
Méthodologie de recherche		- Pr Joseph YAO YAO						- Pr Joseph YAO YAO				

Source : Rapports PTCI

NB : Pour les étudiants en Master Economie et Politique Agricoles, des cours additionnels de sciences agricoles sont donnés pour les diplômés en économie et des cours d'économie introductive pour les diplômés en agronomie.

Cours de tronc commun au programme de Ph.D. Les cours se sont déroulés au campus Cheikh Anta Diop par des enseignants venus de divers horizons.

Tableau n°4 : Etat de déroulement des cours de tronc commun au Ph.D Economie Appliquée

Matière	Enseignant	Période	Volume Horaire (heure)
Mathématiques Avancées	Pr Babacar SARR	De 22 octobre à décembre 2012	40
Statistiques pour economists	Pr Célestin NUMBUA CHAMENI	Du 04 au 15 mars 2013	30
Recherche opérationnelle	Pr Stanislas OUARO	Du 07 au 12 janvier 2013	30
Anglais	M. Saliou SALL	De novembre 2012 à mai 2013	80
Macro économétrie	Pr Georges KOBOU	Du 15 au 24 mai	45
Micro économétrie	Pr Kimseyinga SAVADOGO	Du 27 mai au 8 juin 2013	30
Microéconomie 1	Pr Nicolas LE PAPE	Du 15 au 19 avril 2013	30
Microéconomie 2	Pr Boniface MBIH	Du 22 avril au 08 mai 2013	45
Macroéconomie 1	Professeur Raoul Mamy RAVELOMANANA	Du 18 au 30 mars	43
Macroéconomie2	PrBirahimBouna NIANG	Du 04 au 15 avril 2013	32
LogicielsStatistiques/ économétrie	Pr Alé Nar DIOP	Du 01 au 09 février 2013	40

De manière générale, on peut relever que les étudiants, dans tous les campus ont, d'une part bénéficié de tous les cours de tronc commun sur les deux ans écoulés et d'autre part, été pris en charge dans leur formation par des enseignants venus de la diaspora africaine et des Universités occidentales. Cela caractérise l'ouverture du Programme à l'international et la création des synergies dans la formation des apprenants prenant part au Programme, qui bénéficient ainsi de l'expérience partagée par l'extérieur.

Il faut mentionner que l'appui du PTCI aux campus de catégorie B abritant les Masters et même le Ph.D est important sous un autre angle : celui de la formation des formateurs. Ainsi, outre le fait de former sur place les étudiants du Programme, l'invitation d'un enseignant extérieur de rang A dans un campus pour dispenser des enseignements permet à l'université du pays d'accueil de bénéficier de sa présence pour la formation des autres formateurs qui se préparent au concours d'agrégation ou aspirant aux changements des grades, aux autres doctorants, aux échanges pour la préparation des publications scientifiques (projets d'articles), etc. Autrement, les enseignants appelés à parfaire leur formation ou préparation par exemple au concours d'agrégation, sont conduits à se déplacer pour bénéficier de cet apport qui constitue un service que le PTCI offre aux pays membres de la CIEREA.

2.1.3 Déroulement des cours de spécialisation

Cours de spécialisation Master Economie Appliquée. Le CCCO en Master Economie Appliquée s'est déroulé à l'université d'Abomey-Calavi pour les deux cohortes entre août et octobre 2013 et en 2014. Le tableau n°5 présente l'état des cours de spécialisation sur les deux ans.

Tableau n°6 : Etat de déroulement des cours de spécialisation en 2013 et 2014

Matière de spécialisation	2013				2014			
	Nombre d'étudiants concernés	Enseignants	Période	Volume horaire	Nombre d'étudiants concernés	Enseignant	Période	Volume horaire
Analyse et politiques économique-Aspects Micro	137	Pr Kimseyinga SAVADOGO Pr Pam ZAHONOGO	5-10 août 2013	35	141	Pr Kimseyinga SAVADOGO (Université Ouaga II)	09 au 15 août 2014	25
Analyse et politiques économique-Aspects Macro	137	Pr Symphorien ENGONE MVE	12-15 août 2013	25	141	Pr Emmanuelle Brou AKA	04 au 08 août 2014	25
Economie industrielle	19	Pr Ballo ZIE	19-27 août 2013	37,5	58	Pr Ballo ZIE (Université Félix Houphouët Boigny)	18 au 27 août 2014	37,5
Economie Monétaire et Bancaire	97	Pr Désiré AVOM	21-29 août 2013	37,5	101	Pr Désiré AVOM (Université Yaoundé II/Soa)	19 au 28 août 2014	37,5
Finances publiques	65	Pr Mengue Médard BIDZO	2-12 septembre 2013	37,5	65	Pr GERVASIO Semedo (Université de Tours en France)	02 au 10 septembre 2014	37,5
Structure des Economies et Marché du Travail dans les PED	63	Pr Georges KOBOU	2-12 septembre 2013	37,5	52	Pr Georges KOBOU (Université Yaoundé II/Soa)	01 au 11 septembre 2014	37,5
Santé Publique, Coût et Financement Sanitaire	60	Pr Bruno BOIDIN	16 -21 septembre 2013	37,5	41	Pr Bruno BOIDIN (Université de Lille 1)	29 septembre au 07 octobre 2014	37,5
Echanges Internationaux et Politiques Commerciales	81	Babatounde Charlemagne	23 au 28 septembre 2013	37,5	73	Babatoundé Charlemagne IGUE (Université Abomey-Calavi)	15 au 25 septembre 2014	37,5
Economie de l'éducation	27	Pr Yves ABESSOLO	du 30 septembre au 09 octobre 2013	37,5	31	Pr Yves ABESSOLO (Université Yaoundé II/Soa)	16 au 24 septembre 2014	37,5

A la suite de ces cours de spécialisation, les apprenants sont conduits, pour ceux qui justifient des aptitudes en fonction de leur résultat, vers la rédaction des mémoires de fin de cycle en vue de la soutenance. Cela, une fois réussie conduit l'apprenant soit vers une inscription en thèse de Doctorat, soit vers le marché du travail.

A ce niveau le suivi post-diplôme de l'apprenant après son parcours au PTCI se fait par le réseau social des anciens étudiants du PTCI et surtout aussi par le blog créé par le PTCI en vue d'échanger et d'acquérir des informations sur les anciens apprenants. Des appuis sont apportés par la Direction sur la base des recommandations individuelles auprès des institutions ou autres organes pouvant insérer l'apprenant dans sa démarche de recherche du premier emploi. De même, un appui est apporté à l'apprenant qui désire s'inscrire en thèse aussi bien dans l'espace de la CIEREA qu'en dehors de la CIEREA, ce qui se fait de plus en plus avec des inscriptions en Amérique du Nord et aussi au Japon.

Cours de spécialisation Master Economie et Politique Agricoles. Les sessions 2013, 2014 et 2015 des cours de spécialisation se sont déroulées entre juin et août en 2013, 2014 et en 2015 à l'Université d'Accra à Legon, au Ghana pour les trois cohortes à la faveur du MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU) signé entre le PTCI et cette institution.

En effet, comme prévu dans le document de projet, la prise en compte du bilinguisme dans la formation des étudiants passe par le partenariat avec une Université anglophone notamment celle du Ghana. Le MOU entre l'Université du Ghana et le PTCI a été signé en mai 2013 après deux rencontres d'échanges préalables entre les responsables des deux institutions en mai 2012 et en février 2013. Le MOU prévoyait, à partir de juin 2013 et sur quatre ans, que l'Université du Ghana facilite la tenue des cours de spécialisation pour les étudiants en Master Economie et Politique Agricoles pour une période pouvant aller jusqu'à quatre mois. Les principaux interlocuteurs du PTCI au sein de l'université du Ghana pour ce partenariat sont : le «Department of Agricultural Economics and Agribusiness of the college of Agriculture and Consumer Sciences » et le « Centre for Modern Languages ». L'objectif visé par le MOU est d'utiliser les facilités offertes par l'environnement de l'Université du Ghana pour renforcer le niveau de formation technique des étudiants et améliorer leur niveau de langue anglaise. C'est ainsi qu'en plus des cours d'anglais, des cours de spécialisation sont dispensées en anglais par des enseignants de l'Université du Ghana et des autres Universités en fonction de leur compétence.

Le tableau n°6 présente l'état de déroulement des cours sur les trois ans.

Tableau n° 6: Etat de déroulement des cours de spécialisation, sessions 2013, 2014 et 2015

	2013					2014				
Matière de spécialisation	Nombre d'étudiants	Enseignants	Période	Volume horaire	Lieu	Nombre d'étudiants	Enseignants	Période	Volume horaire	Lieu
Economie de la production	30	Pr Harounan KAZIANGA (Oklahoma State University)	17 au 30 juin 2013	45	Legon	30	Dr. E.E. Onumah (University of Ghana)	Du 06 au 18 octobre 2014	45	Ouagadougou
Questions microéconomiques du développement	30	Pr Pam ZAHONOGO (Université de Ouagadougou)	24 juin au 03 juillet 2013	45	Legon	30	Pr Kimseyinga SAVADOGO (Université de Ouagadougou)	20 au 31 octobre 2014	45	Ouagadougou
Agricultural marketing and price analysis	23	Dr John Kuwornu (University of Ghana)	July 23 to August 06, 2013	45	Legon	22	Dr John Kuwornu (University of Ghana)	Du 10 au 26 juin 2014	45	Legon
International agricultural trade	24	Dr George T-M. Kwadzo (University of Ghana)	July 22 to August 05, 2013	45	Legon	22	Dr George T-M. Kwadzo (Université du Ghana)	Du 30 juin au 16 juillet 2014	45	Legon
Anglais	30	Dr Gordon Adika Dr Edem Dzegah Mr Bernard Sam Dr David Odoi Dr C. Asante	8 juin au 09 août 2013	48	Legon	30	Dr Gordon Adika Dr Sika Ahadzie Mrs. Margaret Ansre Mr Bernard Sam MrsTheresa Amuasi Dr Charles Asante	Du 02 juin au 18 juillet 2014	48	Legon
Agricultural finance	28	Pr François KAMAJOU (Emeritus, University of Dschang)	26 août au 06 septembre 2013	45	Ouagadougou	23	Dr Egyr (University of Ghana)	Du 21 au 29 juillet 2014	45	Legon
Environment and natural resources economics	30	Dr John Jatoe (University of Ghana)	23 September - 4 octobre 2013	45	Ouagadougou	30	Dr John Jatoe (University of Ghana)	Du 09 au 25 juin 2014	45	Legon
Rural Institutions	15	Pr Ajaga Nji (University of Dschang)	07 - 18 October 2013	45	Ouagadougou					
Politique agricole	30	Pr Lota D. Tamini (Laval University, Canada)	21 October - 4 November 2013	45	Ouagadougou	30	Pr Lota D. Tamini (Université Laval au Canada)	Du 29 septembre au 11 octobre 2014	45	Ouagadougou

	2015				
Matière de specialization	Nombre d'étudiants	Enseignants	Période	Volume horaire	Lieu
Economie de la production	29	Dr. E.E. Onumah (University of Ghana)	3-22 Août2015	45	Legon
Questions microéconomiques du développement	29	Pr Savadogo Kimseyinga (Université de Ouagadougou)	22 septembre - 7 octobre 2015	45	Legon
Agricultural marketing and price analysis	23	Dr John Kuwornu (University of Ghana)	22 Juin-11 July 2015	45	Legon
International agricultural trade	24	Dr John Kuwornu (University of Ghana)	17 Juillet- 01 Aout2015	45	Legon
Anglais	29	Dr Gordon Adika Dr Edem Dzregah Mr Bernard Sam Dr David Odoi Dr C. Asante	4-21 Juin, puis graduellement jusqu'à la fin de la formation	48	Legon
Agricultural finance	29	Dr Yaw B, Oei-Asare (Emeritus, University of Dschang)	3-22 Aout 2015	45	Legon
Environment and natural resources economics	29	Dr John Jatoe (University of Ghana)	17 July- 01 Aout 2015	45	Legon
Rural Institutions	15	BD Monney (University of Ghana)	22 Juin -11 Juillet 2015	45	Legon
Politique Agricole	29	Pr Lota D. Tamini (Laval University , Canada)	7 - 20 Septembre 2015	45	Ouagadougou

Pour les trois cohortes du Master Economie et Politique Agricoles, les cours d'immersion en langue Anglaise et de spécialité se sont bien déroulés dans le campus suivant le chronogramme établi de commun accord entre l'Université d'Accra et le PTCL.

Cours de spécialisation Ph.D Economie Appliquée. Les cours de spécialisation pour le programme de Ph.D se sont déroulés du 08 octobre au 28 décembre 2013 au « Khamsys Executive Development Center (KEDC) » en Gambie. Les formalités de signature d'un MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU) avec l'université de Gambie ayant été retardées par des formules administratives, le PTCI a signé un protocole avec le Khamsys Executive Development Center pour l'organisation des cours intensifs d'anglais et des cours de spécialisation. Le protocole qui a été exécuté entre octobre et décembre 2013 visait essentiellement à utiliser les facilités offertes par l'environnement du centre KHAMSYS pour offrir les cours de spécialisation aux étudiants et améliorer leur niveau d'anglais. Le tableau n°7 présente l'état de déroulement des cours de spécialisation.

Tableau n°7 : Etat de déroulement des cours de spécialisation en Ph.D Economie Appliquée

Matières	Nombre étudiants	Enseignants	Période de cours	Lieu de déroulement du cours	Date de l'évaluation
Economie de l'éducation	24	Jean Bourdon Université de Bourgogne (France)	17 au 25 oct. 2013	Banjul (Gambie)	02 nov 2013
Commerce international	7	Pr Abdoulaye Seck Université Cheikh Anta Diop (Sénégal)	21 oct.au 01 nov 2013	Banjul (Gambie)	09 nov 2013
Questions modernes de l'économie du développement	24	Pr Fondo Sikod Université de Yaoundé II (Cameroun)	06 au 13 nov 2013	Banjul (Gambie)	23 nov 2013
Economie Industrielle	5	Pr Philippe Mahenc Université Montpellier (France)	13 au 22 nov 2013	Banjul (Gambie)	03 déc 2013
Economie de la santé	11	Pr Bruno Boidin Université de Lille1 (France)	21 au 30 nov 2013	Banjul (Gambie)	10 déc 2013
Economie de l'environnement	9	Pr Patrick Point Université Bordeaux IV (France)	02 au 10 dec 2013	Banjul (Gambie)	21 déc 2013
Finances publiques	5	Pr Gervasio Semedo Université de Tours (France)	11 au 20 dec 2013	Banjul (Gambie)	31 déc 2013
Méthodes d'évaluation d'impact	24	Pr Harounan Kazianga Oklahoma State University (USA)	16 au 20 dec 2013	Banjul (Gambie)	11 janvier 2014
Economie du travail	13	Pr Georges Kobou Université de Yaoundé II/Soa (Cameroun)	22 janv au 05 fév. 2014	Dakar (Sénégal)	15 fév 2014
Economie agricole (modules politique agricole et finance agricole)	12	Pr Pam Zahonogo Université Ouaga II (Burkina Faso)	03 au 08 fév 2014	Dakar (Sénégal)	
Méthodologie de la recherche	24	Pr Abdoulaye Seck Université Cheikh Anta Diop(Sénégal)	07 fév au 22 mars 2014	Dakar (Sénégal)	Exercices pratiques sur les sujets de thèse
Anglais intensif	24	Centre Khamsys Banjul (Gambie)	08 oct. au 28 déc. 2013	Banjul (Gambie)	NA

On peut également relever que les doctorants, du campus Ph.D ont été pris en charge par des enseignants venus de la diaspora africaine et des Universités occidentales ; ce qui marque une fois de plus l'ouverture du Programme à l'international et profite ainsi aux apprenants de tirer profit de l'expérience des autres pays.

2.1.4 MEMOIRES DE FIN DE CYCLE

Mémoire en Master. A la fin des cours théoriques (tronc commun et spécialisation), les étudiants ont bénéficié d'un cours de méthodologie de recherche pour leur faciliter l'entame des recherches et la rédaction de leur mémoire. En plus du cours de méthodologie, la Direction du PTCI a déroulé le reste de son plan d'accompagnement qui est une réponse aux difficultés que rencontrent les étudiants à ce stade de leur formation et qui vise à améliorer le taux de soutenance. L'accompagnement a porté notamment sur le choix des thèmes, l'encadrement, le suivi rapproché des étudiants, l'accès à la documentation et aux données. Pour la recherche documentaire, l'accès au moteur de recherche JSTOR à partir du site web du PTCI a été ouvert à tous les étudiants. En outre, pour faciliter l'accès des étudiants aux données secondaires dont disposent certaines institutions privées, publiques et internationales dans les différents pays, le PTCI a mis à leur disposition une lettre de recommandation. Le tableau n°8 présente les résultats globaux de quatre promotions de Master.

Tableau n°8 : Résultats du programme de Master par Cohorte et par campus

	Université Abomey- Calavi	Université Félix Houphouët Boigny Cocody/Abidjan	Université CheikhAnt aDiop	Université Omar Bongo Libreville	Université Ouaga 2	Université Yaoundé II/Soa	TOTAL
Cohorte 1 : 2012-2014							
Master Economie Appliquée							
Nombre inscrits	38	18	25	13	16	32	142
Nombre de désistement	0	1	1	0	0	0	2
Nombre ayant suivi les cours	38	17	24	13	16	32	140
Nombre admis au CCCO	37	17	24	13	16	30	137
Pourcentage de réussite	97%	100%	100%	100%	100%	94%	98%
Soutenance	37	8	14	13	16	30	118
Taux de soutenance	100%	47%	58%	100%	100%	100%	86%
Master Economie et Politique Agricoles							

	Université Abomey- Calavi	Université Félix Houphouët Boigny Cocody/Abidjan	Université CheikhAnt aDiop	Université Omar Bongo Libreville	Université Ouaga 2	Université Yaoundé II/Soa	TOTAL
Nombre inscrits					30		
Nombre de désistement					0		
Nombre ayant suivi les cours					30		
Nombre admis au CCCO					30		
Pourcentage de réussite					100%		
<i>Soutenance</i>					30		
<i>Taux de soutenance</i>					100%		
Cohorte 2 : 2013-2015							
Master Economie Appliquée							
Nombre inscrits	30	22	20	13	30	32	147
Nombre de désistement	1	0	1	1	0	2	5
Nombre ayant suivi les cours	29	22	19	12	30	30	142
Nombre admis au CCCO	29	22	19	11	30	30	141
Pourcentage de réussite	100%	100%	100%	92%	100%	100%	99%
Master Economie et Politique Agricoles							
Nombre inscrits					60		
Nombre de désistement					0		
Nombre ayant suivi les cours					60		
Nombre admis au CCCO					60		
Pourcentage de réussite					100%		

Thèse de doctorat. Les étudiants en Ph.D ont bénéficié d'un cours de méthodologie de recherche pour leur faciliter la phase de recherche. Ce cours a été l'occasion pour eux d'affiner leur sujet de thèse et d'avancer dans la rédaction de leur projet de recherche.

Au regard des taux de soutenance de thèse relativement faibles des promotions antérieures, le PTCI a pris les dispositions suivantes pour un accompagnement plus soutenu des étudiants en Ph.D:

- les étudiants restent à Dakar (campus d'accueil) jusqu'à la soutenance de leur thèse ;
- les étudiants désirant se rendre dans leur pays pour collecter des données ont une autorisation spéciale du PTCI pendant un temps donné ;
- les étudiants ont reçu un courrier du PTCI fixant l'échéancier de présentation de leurs travaux de recherche doctorale :
 - 30 septembre 2014 au plus tard : dépôt d'une copie de la version finale du projet de thèse auprès des autorités académiques de la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar et d'une copie à la Direction du PTCI;
 - 30 avril 2015 au plus tard : dépôt d'une copie de la thèse auprès des autorités académiques de la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar et d'une copie à la Direction du PTCI en vue de leur instruction ;
 - 31 juillet 2015 au plus tard : dépôt d'une copie de la version finale des thèses auprès des autorités académiques de la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar et d'une copie à la Direction du PTCI ;
 - 31 août 2015 au plus tard : Soutenance des thèses.

Toutes ces dispositions sont consignées dans les contrats tripartites signés entre le PTCI, les encadreurs de thèse et les doctorants.

Pour appuyer la bonne fin des thèses de Ph.D, dont les soutenances étaient prévues en trois ans, deux ateliers de supervision ont été organisés pour matérialiser des soutenances desdites thèses. Etant donné que le design du Ph.D structurait la soutenance des thèses en trois ans après 18 mois de cours, il était apparu important de mettre en place un dispositif d'encadrement et de supervision rapproché des doctorants pour garantir la finalisation des thèses au terme des trois années. Ainsi, un atelier sous forme de Comité de thèses pour l'ensemble des doctorants s'est tenu à l'Université Cheikh Anta Diop à Dakar du 27 Août au 03 Septembre 2014; puis deux ateliers respectivement à l'UCAD et à l'UFR/SEG de Ouagadougou à l'Université de Ouaga 2 pour les doctorants localisés dans ces deux campus respectivement en Mai et en Juin 2015.

Pour ce qui est l'Université Cheikh Anta Diop :

- Le premier atelier était organisé du 27 Aout au 3 septembre 2014. Y avaient pris part:
 - Pr Taladidia THIOMBIANO, Université de Ouaga II ;
 - Pr Désiré AVOM, Université de Yaoundé II/ Soa ;
 - Pr Gnderman SIRPE, Université de Ouaga II ;

- Pr Rufin-Willy MANTSIE, Université Marien Ngouabi, Brazzaville, Directeur du NPTCI ;
 - Pr Birahim Bouna NIANG, Doyen, Université Cheikh Anta Diop, Dakar
 - Pr Charlemagne B. IGUE, Doyen, Université d'Abomey-Calavi, Cotonou,
 - Pr. Akouété Ega AGBODJI, Doyen, Université de Lomé;
 - Pr Abdoulaye SECK, Université Cheikh Anta Diop, Dakar
- Le second atelier a eu lieu en date du 11 au 13 Mai 2015 et avait bénéficié de l'encadrement du :
- Pr Georges KOBOU, Université de Yaoundé II/ Soa ;
 - Pr Rufin-Willy MANTSIE, Université Marien Ngouabi, Brazzaville, Directeur du NPTCI ;
 - Pr Bouna NIANG, Doyen, Université Cheikh Anta Diop, Dakar
 - Pr Abdoulaye SECK, Université Cheikh Anta Diop, Dakar

Pour ce qui est l'Université de Ouaga 2 :

- Un atelier d'encadrement de thèse a eu lieu le 16 Juin 2015 sous l'encadrement des
 - Pr Kimseyinga SAVADOGO, Directeur de thèse;
 - Pr Pam ZAHONOGO, Directeur de thèse;
 - Pr Rufin-Willy MANTSIE, Directeur du NPTCI

Les orientations fortes utiles ont permis de recadrer les thèses des doctorants et ont conduit à la présente date à relever que :

- Quatre (4) doctorants ont déposé leurs thèses de Ph.D au campus de Ouagadougou ;
- Six (6) doctorants ont déposé leurs thèses de Ph.D en instruction à l'UCAD.
- Huit (8) doctorants ayant des thèses en instruction projettent les soutenances pour le mois de décembre ;
- Quatre (4) doctorants ont leur thèse en finalisation auprès de leurs Directeurs de recherche
- Une (1) étudiante entrée dans la vie active envisage sa soutenance en mi 2016.

2.1.5 RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS

Le recrutement des enseignants pour les cours de CCCO commence par le lancement des appels à candidature dans les facultés et UFR participant au programme et sur le site web du PTCI pour atteindre un public enseignant du supérieur plus large sur l'ensemble de l'espace universitaire. Les dossiers de candidature reçus sont transmis ensuite au Conseil Académique en vue de la sélection des formateurs suivant des critères basés essentiellement sur la performance universitaire des enseignants au vu de leur activité scientifique en rapport avec la spécialité. Cette dimension permet de mettre à la disposition des apprenants des formateurs de qualité et aussi le partage de la réalité des autres espaces universitaires d'où proviennent les formateurs.

Dans cette voie, autant le PTCI a noué des relations avec des universités du Nord, il accorde aussi aux autres enseignants la possibilité de postuler et de prendre part à la formation de ses apprenants. Cela signifie que la vision du PTCI en matière de recrutement est plus large car accorde à tous les enseignants une opportunité de pouvoir former nos apprenants indépendamment de leur appartenance ou non à une Institution en accord avec le PTCI.

2.2 RENFORCEMENT DES LIENS ENTRE LA FORMATION ACADEMIQUE ET L'EXPERIENCE DE TERRAIN

Un des résultats importants attendus à l'issue du projet PTCI 2 était le renforcement des liens entre la formation reçue par les étudiants et l'expérience de terrain. Ainsi, au bout des quatre ans d'exécution du projet, il est prévu que 60 étudiants en Master soient placés en stage afin d'acquérir la formation supplémentaire et l'expérience pratique requises pour exceller dans le domaine professionnel. En 2013, à l'issue des cours théoriques de la première cohorte des étudiants en Master, onze (11) étudiants en Master Economie et Politique Agricoles ont été admis en stage dans des services étatiques essentiellement. Le tableau n°9 présente la liste des étudiants admis en stage par pays et par structure.

Tableau n°9 : Liste des étudiants en stage par structure d'accueil et par pays

N°	Nom et prénom	Structure d'accueil	Pays	Période
1	ABDOU SOULEY Maman Salissou	Ministère de l'Agriculture	Niger	Janvier-mai 2014
2	DEMBELE Alou	Institut d'économie rurale	Mali	Janvier-mai 2014
3	DIALLO Drissa	Institut d'économie rurale	Mali	Janvier-mai 2014
4	DRAMOU Jean Eric	Programme de Développement Durable dans les Etats de l'Union du Fleuve Mano	Guinée	Janvier-mai 2014
5	KONE Abdoulaye	AfricaRice	Côte-d'Ivoire	Juin-Aout 2014
6	KOTCHOFA Pacem Arelys	Office National d'Appui à la Sécurité Alimentaire	Benin	Déc 2014-Mai 2015
7	MACALOU Moussa	Institut d'économie rurale	Mali	Janvier-mai 2014
8	MALAM ALASSANE Salissou	Institut d'Environnement et de Recherche Agricole	Burkina Faso	Janvier-mai 2014
9	SEOGO Windinkonté	Institut d'Environnement et de Recherche Agricole	Burkina Faso	Janvier-mai 2014
10	SISSOKO Kalifa	Institut d'économie rurale	Mali	Janvier-mai 2014
11	ZOUNGRANA Lamoussa	Ministère de l'Agriculture	Faso	Définitivement

Pour les étudiants de la seconde cohorte, le PTCI a négocié le partenariat avec plusieurs institutions pour les placer en stage. Les stages ont, en moyenne, commencé dès janvier 2015. Le tableau n°10 présente l'état des négociations avec les institutions.

Tableau n°10 : Etat des négociations de partenariat pour le placement en stage des étudiants

N°	Partenaire	Etat de la négociation
1	FAO	Accord pour le placement de stagiaires signé entre la FAO et le PTCI en août 2014 pour deux ans. Des dossiers de stages ont déjà été soumis à la FAO et le PTCI est en attente de réponse
2	BCEAO	Accepte d'accueillir des stagiaires au siège ou dans les agences principales et les dix (10) meilleurs diplômés par ans pour insertion dans le vivier de candidatures d'emploi
3	Autorité de Développement Intégré de la Région du Liptako-Gourma	Accepte d'accueillir cinq (5) étudiants pour la recherche documentaire et les entretiens avec les techniciens en vue de la préparation de leur mémoire
4	CILSS	Négociation en cours
5	PAM	Négociation en cours
6	PNUD	Négociation en cours
7	Direction Générale de l'Economie Rurale (DGPER) au Burkina Faso	Accepte d'accueillir deux étudiants en stage
8	Commission Economiques des Nations Unies pour l'Afrique, Bureau sous Régional Afrique de l'Ouest (CEA-AO)	Négociation en cours
9	AfricaRice Center	Négociation en cours
10	Institut National de l'Environnement et de la Recherche Agronomique (INERA)	Accepte d'accueillir deux étudiants en stage

2.3. PRISE EN COMPTE DU GENRE DANS LE RECRUTEMENT DES ETUDIANTS

La prise en compte du genre dans le recrutement des étudiants est également un des résultats importants visés par le PTCI 2. Ainsi, il est prévu que 30% des effectifs recrutés par les différents programmes de formation soient de sexe féminin. En vue d'atteindre ce résultat, le PTCI, depuis le lancement des appels à candidature, insiste sur l'importance accordée aux candidatures féminines. Le tableau n°11 présente les effectifs et le pourcentage des candidatures féminines reçues par le programme sur les deux ans.

Tableau n°11 : Pourcentage des candidatures féminines par programme et par an

	2012			2013		
	T	F	% féminin	T	F	% féminin
Master Economie Appliquée	377	59	16%	344	38	11%
Master Economie et Politique Agricoles	147	21	14%	191	33	17%
PhD Economie Appliquée	152	23	15%	119	18	15%

	2014			2015		
	T	F	% féminin	T	F	% féminin
Master Economie Appliquée						
Master Economie et Politique Agricoles	133	21	15,78%	327	56	17,12%
PhD Economie Appliquée						

En 2012, en moyenne 15% des candidatures reçues par le programme sont féminines et 14% en moyenne des candidatures reçues en 2013 sont féminines. On atteint sensiblement le taux de 18% en 2014 puis 17% en 2015 alors que les candidatures ont augmenté de 145%. En valeur nominale, les candidatures féminines sont passées de 21 à 56 entre 2014 et 2015 soit 167% de croissance.

Le programme a recruté en moyenne 23% et 29% d'étudiants de sexe féminin respectivement en 2012 et 2013 ; puis 41% en Economie et Politique Agricoles suite au non recrutement en Master Economie Appliquée et Ph.D. Le tableau n°12 présente le pourcentage des étudiants de sexe féminin recrutés sur les deux ans.

Tableau n°12 : Pourcentage des étudiants de sexe féminin recrutés par an et par programme

	2012			2013			2014		
	T	F	% féminin	T	T	% féminin	T	F	% féminin
Master Economie Appliquée	142	26	18%	147	25	17%	-	-	-
Master Economie et Politique Agricoles	30	4	13%	30	12	40%	29	12	41%
PhD Economie Appliquée	24	9	38%	-	-	-	-	-	-

En 2012, on remarque ainsi que les objectifs en termes de représentation sexo-spécifique sont atteints au niveau du programme de Ph.D. Ainsi, 38% des effectifs sont de sexe féminin, ce qui excède la cible de 30%. Par contre, pour le programme de Master en Economie appliquée et Master en Economie et Politique agricoles, respectivement 18% et 13% des effectifs sont de sexe féminin, donc en dessous de la cible de 30%. Des efforts ont été faits en 2013 et la représentation féminine est passée à 40% pour le Master en Economie et Politique agricoles. Il en est de même dans les recrutements des meilleures candidatures féminines. Cela a permis d'atteindre un pourcentage de recrutement de 41% et 48% respectivement en 2014 et prévisionnellement en 2015.

2.4. PROMOTION DE L'INTEGRATION REGIONALE

Le PTCI a, depuis sa création, œuvré pour l'intégration régionale et le projet PTCI 2 s'inscrit dans cette vision. En deux années d'exécution, le projet a recruté et formé des étudiants de dix-sept (17) nationalités différentes. En 2012, le programme de Ph.D Economie Appliquée a reçu des étudiants de Onze (11) nationalités, dix-sept (17) nationalités pour le Master Economie Appliquée et dix (10) pour le Master Economie et Politique Agricoles. En 2013, le Master Economie Appliquée a reçu quatorze (14) nationalités de même que le Master Economie et Politique Agricoles en 2013. Dans chaque campus-B sont affectés des étudiants de diverses nationalités d'Afrique de l'Ouest et du Centre preuve que le PTCI œuvre pour la promotion de l'intégration régionale.

Le PTCI contribue également à l'intégration régionale à travers l'organisation des Campus Communs des Cours à Option (CCCO). Le CCCO permet de regrouper par rotation dans un pays membre pendant deux mois au moins, les étudiants des campus B, donc de différentes nationalités, et des enseignants venant d'Afrique, d'Europe et d'Amérique qui dispensent des cours dans des domaines spécifiques de la science économique. Durant cette phase, les étudiants sont en contact les uns avec les autres, côtoient différents enseignants dont ils

apprennent plusieurs types d'expériences. Il s'agit de véritables moments de brassage et d'intégration. Le tableau n°13 présente la répartition des étudiants par pays d'origine et par programme de formation.

Tableau n°13: Répartition des étudiants par pays et par programme

N°		2012			2013		2014
		Master Economie Appliquée	Master Economie et Politique Agricoles	Ph.D Economie Appliquée	Master Economie Appliquée	Master Economie et Politique Agricoles	Master Economie et Politique Agricoles
1	Bénin	17	5	3	17	4	6
2	Burkina Faso	16	5	4	25	5	8
3	Burundi	3	1	1	1	1	1
4	Cameroun	17	2	4	25	1	2
5	Centrafrique	4	1	0	4	1	0
6	RD Congo	8	0	1	3	1	0
7	Gabon	8	0	0	12	0	0
8	Guinée	5	2	2	2	1	0
9	Côte d'Ivoire	17	3	2	22	1	1
10	Madagascar	1	0	0	0	0	0
11	Mali	5	5	0	2	4	6
12	Mauritanie	2	0	0	1	0	0
13	Niger	5	3	1	0	4	2
14	Rwanda	1	0	0	0	2	0
15	Sénégal	19	3	3	18	2	2
16	Tchad	4	0	1	5	2	1
17	Togo	5	0	2	6	1	0
	Total	137	30	24	143	30	29

3. ANALYSE DES ASPECTS DE MANAGEMENT DU PTCI

3.1. FINANCEMENT

Le projet PTCI 2 devait être soutenu essentiellement par trois partenaires : le CRDI, la Fondation Bill and Melinda Gates/AGRA et l'ACBF. Depuis l'année 2012 marquant le démarrage de la phase 2 du projet, la mobilisation des fonds est faite en intégralité au niveau des deux premiers partenaires, mais, aucun décaissement de fonds n'a été effectué par l'ACBF. En effet, en janvier 2013, alors que le projet était à quelques mois du début de son exécution, l'ACBF a informé le PTCI qu'en raison d'une nouvelle réorganisation stratégique interne, son financement est revu sur deux aspects : (i) la durée de 4 années initialement envisagée est ramenée à 2 années ; (ii) la participation financière de l'ACBF pendant ces 2 années ne dépassera pas 1.500.000 \$ US. En Mars 2014, la Direction du PTCI a été officiellement informé par l'ACBF de l'éligibilité du projet PTCI 2 et de la signature

imminente de l'accord de financement. Cet accord de don est finalement ramené à 1.200.000 USD pour une durée de deux ans et devrait servir à cofinancer les activités suivantes : salaires du personnel, programme de Master en Economie Appliquée, Audit et supervision, gouvernance, suivi/évaluation. Le PTCI continue de subir frontalement les contretemps de l'absence de la contribution financière de l'ACBF car, contrairement à ce qui a été annoncé et attendu en mars 2013, l'accord de don entre l'ACBF et la CIEREA n'a, jusqu'à présent, pas été signé.

Depuis le début de l'année 2015, le PTCI a demandé et obtenu du CRDI la révision à la baisse des ambitions du PTCI 2, contenues dans le document de projet et la convention de subvention signée avec lui.

La révision a porté sur les éléments suivants :

- les objectifs quantitatifs et la stratégie de mise en œuvre des programmes de Master et Ph.D en Economie devront être revus comme suit : 24 étudiants ont été recrutés et formés au programme de Ph.D au lieu de 60 comme prévus dans le document de projet ; il ne sera pas recruté d'étudiants en Master Economie Appliquée pour l'année académique 2014-2015 comme initialement prévu dans le document de projet, les étudiants seront recrutés à la dernière année d'exécution du projet pour permettre au PTCI d'atteindre l'objectif quantitatif des 360 étudiants à recruter et former;
- Le personnel du PTCI est déjà réduit à une équipe minimale qui gèrera les activités en attendant la mobilisation de nouveaux fonds ;

3.2. STRATÉGIES DE MOBILISATION DES FONDS

Des initiatives ont été prises en ce qui concerne la recherche des fonds afin de pérenniser le renforcement des capacités et l'appui aux Universités. Ainsi, certaines actions ont été entreprises, à savoir :

- Transmission d'un dossier de recherche de financement auprès de Global Giving : Contact a été pris avec cette Institution de fund-raising aux USA, Washington, DC afin de levée des fonds pour le compte de la CIEREA /PTCI. Le point d'achoppement est l'absence d'une pièce authentique délivrée par les Autorités du pays d'accueil prouvant le caractère à but non lucratif du Programme. Cette pièce sollicitée depuis Avril 2015, n'est pas produite par les autorités compétentes de sorte que les promesses faites ont fait manquer au PTCI, les sessions de levée des fonds de Juin et septembre 2015.
- Projet de mise en place de la Fondation PTCI : un projet a été initié tentant de mettre en place une Fondation CIEREA/PTCI pour permettre au programme de disposer des fonds utiles pour la conduite de sa mission. Une étude est initiée et requiert les compétences d'un juriste pour asseoir la faisabilité de ce dossier ;
- Projet de mise en place d'un fonds Alumni du PTCI : il consiste à mettre en place un fonds financé par les personnalités ayant bénéficié des apports et autres allocations du PTCI, des personnalités extérieures au PTCI et autres bienfaiteurs pour la poursuite de l'objet social du PTCI.

3.3. GOUVERNANCE

Le Conseil Académique (CAc). Au cours des deux ans de fonctionnement du projet, le CAc a tenu quatre sessions ordinaires à Dakar : les 14 et 15 Septembre 2012 pour recruter les étudiants de la cohorte 1, le 13 mai 2013 pour recruter les enseignants des cours de spécialisation 2013, les 14 et 15 novembre 2013 pour délibérer les résultats des cours de spécialisation 2013 et recruter les étudiants de la seconde cohorte et le 25 juin 2014 pour recruter les enseignants des cours de spécialisation 2014. En mai 2014, le CAc, qui était en fin de mandat, a été renouvelé et de nouveaux membres ont été nommés pour un mandat de deux ans renouvelable une fois conformément aux textes du PTCI. Le nouveau CAc est composé comme suit :

Membres statutaires :

- Pr Georges KOBOU, Université de Yaoundé II/Soa ;
- Pr Amadou Aly MBAYE, Université Cheikh Anta Diop de Dakar ;
- Pr Jean Jacques EKOMIE, Université de Libreville ;
- Pr Birahim Bouna NIANG, Université Cheikh Anta Diop de Dakar ;
- Pr Gervasio SEMEDO, Université de Tours en France ;
- Le Directeur du PTCI.

Membres observateurs:

- Docteur MBIEKOP Flaubert, représentant du CRDI ;
- Professeur N'DRI Konan, représentant la Fondation AGRA ;
- Le représentant de l'ACBF.

On peut noter que le Conseil Académique du PTCI fonctionne normalement et les sessions se tiennent de façon régulière conformément aux textes statutaires en la matière.

Le Conseil d'Administration. Par décision n° 2014-003, le Président du Comité Exécutif de la CIEREA, le Professeur Amadou Aly MBAYE a nommé les membres du Conseil d'Administration du PTCI. La nouvelle configuration du Conseil d'Administration se présente comme suit :

Membres statutaires:

- Professeur Ahmadou Aly MBAYE, Président du Comité Exécutif de la CIEREA, représentant la CIEREA ;
- Professeur Hervé DIATA, représentant les Doyens des facultés membres de la CIEREA ;
- Professeur Taladidia THIOMBIANO, Secrétaire Exécutif de la CIEREA ;
- Professeur Etienne E. EHILE, représentant l'Association des Universités Africaines (AUA) ;
- Monsieur Abdoulaye DIOP, représentant la Société Civile ;
- Docteur Brehima TOUNKARA, représentant l'UEMOA ;

- Professeur Akoété Ega AGBODJI, Doyen de la FASEG de l'université du Togo ;
- Le Directeur du PTCI.

Membres observateurs

- Docteur Flaubert MBIEKOP, représentant du CRDI ;
- Professeur Konan N'DRI, représentant la Fondation AGRA ;
- Le représentant de la CEMAC ;
- Le représentant de l'ACBF.

Le nouveau Conseil d'Administration s'était réuni le 22 mars 2014 à Dakar au Sénégal. Le Ministre Abdoulaye DIOP, représentant la Société Civile, a été élu président du Conseil d'Administration. Les membres du Conseil d'Administration du PTCI sont nommés pour une durée de deux années renouvelable une fois.

La Direction du PTCI. Conformément au document de projet PTCI 2, la direction du PTCI a procédé au recrutement de personnel additionnel en septembre 2012: (i) un expert en suivi-évaluation, (ii) un expert en communication et TIC ; (iii) un assistant des programmes et (iv) une assistante de direction bilingue. Ces postes ont fait appel à un personnel local. Le recrutement aux différents postes a eu lieu de fin-août à début septembre 2012 par un panel constitué par la Direction du PTCI et composé du Dr Ablassé OUEDRAOGO, Président du Conseil d'Administration du PTCI, (Président du Panel), du Dr Bréhima TOUNKARA, membre du Conseil d'Administration, du Pr Taladidia THIOMBIANO, Secrétaire Exécutif de la CIEREA, du Pr Kimseyinga SAVADOGO, Directeur du PTCI et de M. Papa Ciré DIME, Coordonnateur Administratif et Financier du PTCI. Ainsi donc, le PTCI 2 a été géré, sur les deux ans, par une administration composée de dix (10) personnes dont le Directeur, le Coordonnateur Administratif et Financier, la Chargée de communication, la Chargée de Suivi Evaluation, l'Assistant de Programmes, l'Agent Comptable, l'Assistante de Direction, l'Assistante Administrative, la Documentaliste et le Chauffeur. Tout ce personnel a été soumis à un nouveau contrat de deux ans à partir d'octobre 2012.

En mars 2014, le mandat du Professeur Kimseyinga SAVADOGO en tant que directeur du PTCI est arrivé à terme. Le processus de recrutement lancé en décembre 2013 pour le remplacer a abouti au recrutement du Professeur Rufin-Willy MANTSIE de l'Université Marien Ngouabi de Brazzaville au poste de directeur du PTCI. La cérémonie de passation de service entre les deux directeurs a eu lieu à la direction du PTCI le vendredi 28 mars 2014.

Par ailleurs, au regard des difficultés financières que connaît le PTCI, le Conseil d'Administration a décidé du non renouvellement des contrats des membres du personnel. Le 01 septembre 2014, le personnel a reçu un préavis de fin de contrat. Les fins de contrat des membres du personnel ont donc été gérées en octobre 2014 conformément aux dispositions prévues en la matière. Les profils figurant dans la base de données proviennent, pour la plupart, directement des fiches d'enquête du PTCI renseignées par les diplômés. Mais, une partie des diplômés a été identifiée sur le net. Egalement, les profils de certains ont été

communiqués par d'autres diplômés avec qui ils ont gardé des relations d'amitié. Le tableau suivant présente une situation globale des étudiants formés et des répondants par pays.

3.4. DU SUIVI DES ANCIENS DIPLOMES

Les étudiants de la phase 2012-2015 n'ont que partiellement renseigné la Direction du programme sur leur statut actuel. Est-il que l'enquête continue pour établir la situation réelle post soutenance de nos apprenants. Les statistiques en notre possession retracent les résultats de l'enquête de 2014 alors que les soutenances ont, sur l'ensemble des campus, démarré en fin Avril pour les campus qui étaient assez avancés.

3.5. COMMUNICATION

Dans le cadre du PTCI 2, le site web du PTCI, qui constitue le portail de visibilité du programme a été redéfini. Le portail qui en a résulté (<http://www.ptci-edu.org>) constitue désormais un bel instrument pour le partage des informations avec les étudiants, les administrations locales du PTCI, les facultés/UFR, les partenaires techniques et financiers, et le reste de la communauté d'utilisateurs potentiels des produits du programme. Par ailleurs, pour la promotion et la visibilité du PTCI, une stratégie de communication a été élaborée et un plan de communication. La mise en œuvre de ce plan a consisté en l'amélioration de l'ergonomie du site web, la mise en ligne et l'alimentation de deux (2) nouvelles rubriques, la publication d'articles sur des thèmes divers sur le site. En outre, les n°00, 01, 02 et 03 du Newsletter PTCI ont été produits et une nouvelle plaquette de présentation du PTCI a été élaborée et imprimée. Une valorisation des « produits » du PTCI a également été entreprise, à travers la mise en ligne, sur le site web, de portraits d'anciens étudiants du Programme, ce qui permet ainsi de découvrir leur parcours et l'impact du PTCI sur leur vie professionnelle. Ainsi chaque mois, un nouveau portrait est dressé et partagé sur la page Facebook du Programme.

3.6. PARTENARIAT

En vue de la mobilisation de fonds pour combler le gap financier, la direction du PTCI avait engagé le plaidoyer auprès des plus hautes autorités de certains pays membres (Bénin, Burkina Faso, Congo, Cote d'Ivoire, Gabon, Tchad, Sénégal, Togo), des institutions (BEAC, BDEAC, CEMAC et COBAC) et privés (Fondation Total).

C'est ainsi que des négociations ont été entamées depuis 2013 avec le gouvernement du Tchad en vue de l'ouverture d'un campus B comprenant deux sous-programmes Master et PhD à l'université de N'Djamena. Un projet a été élaboré dans ce sens et s'intègre parfaitement dans le document de projet du PTCI 2. Il y est prévu pour 5 ans avec une enveloppe budgétaire d'environ trois (3) millions USD (1 546 741 350 FCFA) dont le financement sera assuré entièrement par l'Etat Tchadien. Une délégation de l'université de N'Djamena composée du Doyen, du vice doyen chargé de la recherche et de la coopération et du chef de service administratif de la scolarité de la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion a séjourné du 12 au 18 septembre 2013 à la Direction du PTCI. La signature de ce

partenariat par la partie tchadienne est toujours attendue. D'autres personnalités ont été sollicitées pour la finalisation du dossier auprès de l'Etat Tchadien. Mme Banata TCHALE, diplômée du PTCI et actuellement ministre dans le gouvernement du Tchad a été approchée dans cette démarche

C'est dans ce sens qu'une délégation du PTCI a été reçue en audience le 10 juillet 2014 à Libreville par le Professeur Daniel ONA ONDO, Premier Ministre de la République du Gabon. Ce dernier a promis de porter le plaidoyer du PTCI pour la mobilisation des fonds auprès de ses pairs et auprès des institutions régionales d'Afrique Centrale. Des promesses d'appui ont été données pour les années budgétaires 2015 et 2016.

La Direction du PTCI a sollicité des audiences avec d'autres Etats bénéficiaires du programme notamment le Burkina Faso, le Togo, le Sénégal, la Côte d'Ivoire, le Bénin et le Congo pour susciter leur contribution au financement programme.

Dans cette perspective, SEM le Ministre de l'enseignement secondaire et supérieur du Faso a reçu en audience, sur instruction de Son Excellence monsieur le Président du Faso, la direction du PTCI. Il en a résulté la mise en place d'une sous-commission de travail en d'élaborer une feuille de route devant servir de plaidoyer en vue d'une sollicitation d'un appui institutionnel du PTCI au gouvernement du Faso.

Le 31 octobre 2014, la direction du PTCI a eu l'insigne honneur d'être reçue en audience par SEM le Ministre de l'enseignement supérieur et de la Recherche du Sénégal sur instruction de Son Excellence monsieur le Président de la République du Sénégal. Un plaidoyer en faveur du PTCI a été fait dans l'optique de bénéficier d'un appui institutionnel de la République du Sénégal. Des orientations d'appui ont été données pour les années budgétaires 2015 et 2016.

CONCLUSION

L'exécution du projet PTCI 2 depuis son démarrage a été marquée par une période durant laquelle le programme a subi les contretemps de l'absence de la contribution financière de l'ACBF. Des dispositions prises par la direction avec l'appui des partenaires ayant libéré leurs financements, ont permis d'éviter d'affecter de manière significative la mise en œuvre des activités importantes du projet. Ainsi entre 2012 et 2015, au niveau du programme de Master, le PTCI a recruté 289 étudiants en Economie Appliquée sur un total de 360 étudiants à recruter en 4 ans et 89 étudiants en Master Economie et Politique Agricoles sur un total de 120 étudiants soit un taux d'avancement respectif de 80% et 75%. Pour le programme doctoral, 24 étudiants ont été recrutés sur les 60 prévus en 4 ans soit un taux d'avancement de 40%.

Mais, au regard de la situation financière du projet, il a été difficile, à la fin des quatre ans, d'atteindre les objectifs quantitatifs tels que prévus dans le projet initial. L'objectif de

formation des étudiants en Ph.D est revu de 60 à 24 étudiants recrutés et formés sur quatre ans. Le Master Economie Appliquée n'a pas reçu d'étudiants la troisième année du projet. Le recrutement de l'effectif complémentaire des étudiants sera fait en juillet-août 2015 pour permettre au projet d'atteindre l'objectif de 360 étudiants à former à la fin du projet. Quant au Master Economie et Politique Agricoles, le recrutement se déroulera sans problème jusqu'au bout des quatre ans soit 120 étudiants recrutés et formés.

Par ailleurs, la direction du PTCI ne pouvant pas continuer à fonctionner avec toute l'équipe du personnel, a été instruite par le Conseil d'Administration de surseoir le renouvellement des contrats du personnel, le temps de voir signé, l'accord de Don notifié par l'ACBF en mars 2014. Ainsi, les membres de l'équipe en fin de contrat ont vu leur contrat non-renouvelés. Une équipe minimale composée du Directeur et du Coordonnateur Administratif et Financier se charge actuellement de gérer les activités en cours.

ANNEXES

ANNEXE 1 : ETAT D'AVANCEMENT DES TRAVAUX DES ETUDIANTS DE LA 1ERE PROMOTION

N°	Nom et Prénom (s)	Genre	Pays	Campus d'inscription	Etat d'avancement
1	ASSI Ehoué Blaise	M	Côte d'Ivoire	Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	En cours de finalisation
2	SAWADOGO Boukary	M	Burkina Faso	Université Ouaga 2	En cours de finalisation
3	ABOUEU Assi Chiaye Dorcas	F	Côte d'Ivoire	Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	En cours de finalisation
4	BALDE Abdoulaye	M	Sénégal	Université Cheikh Anta Diop	En cours de finalisation
5	LIMI KOUOTOUO Hibrasim	M	Cameroun	Université Yaoundé II/Soa	Thèse soutenue
6	NGO NGUEDA Romaine Doline	F	Cameroun	Université Yaoundé II/Soa	En cours de finalisation

ANNEXE 2 : ETAT D'AVANCEMENT DES TRAVAUX DES ETUDIANTS DE LA 2EME PROMOTION

N°	Nom et Prénom (s)	Genre	Pays	Campus d'inscription	Etat thèse
1	GUEGUE Tagro Vénance Olivier	M	Côte d'Ivoire	Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	Thèse soutenue
2	GBAME Hervé Daniel	M	Côte d'Ivoire	Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	En cours de finalisation

ANNEXE 3 : ETAT D'AVANCEMENT DES TRAVAUX DES ETUDIANTS DE LA 3EME PROMOTION

N°	Nom(s) et Prénom(s)	Genre	Pays	Campus d'inscription	Etat d'avancement
1	ABOUA Angui Christian Dorgeles Kevin	M	Ivoirienne	Université Cheikh Anta Diop - Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	En cours de finalisation
2	AKOUWERABOU Denis B.	M	Burkinabè	Université Cheikh Anta Diop - Université Ouaga 2	Thèse soutenue
3	AZENG Thérèse Félicitée	F	Camerounaise	Université Yaoundé II/Soa	En attente de soutenance
4	BARRY Ibrahima	M	Sénégalaise	Université Cheikh Anta Diop	En attente de soutenance
5	BEZEME Yves Valéry Franck	M	Ivoirienne	Université Cheikh Anta Diop - Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	En attente de soutenance

N°	Nom(s) et Prénom(s)	Genre	Pays	Campus d'inscription	Etat d'avancement
6	DONFOUET Hermann Pythagore Pierre	M	Camerounaise	Université Yaoundé II/Soa	En cours de finalisation
7	GOLO Yao Nukunu	M	Togolaise	Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	Thèse soutenue en janvier 2014
8	KAME Babila Thiery Urgue	M	Camerounaise	Université Yaoundé II/Soa	Thèse soutenue en juillet 2013
9	KANMI FEUNOU Dorine	F	Camerounaise	Université Yaoundé II/Soa - Université Ouaga 2	Thèse soutenue en novembre 2012
10	KOUASSI Akissi Irénée	F	Ivoirienne	Université Cheikh Anta Diop - Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	En cours de finalisation
11	KOUL NGWE M. Maximilien	M	Camerounaise	Université Yaoundé II/Soa	En cours de finalisation
12	KOUTY Manfred	M	Camerounaise	Université Yaoundé II/Soa	Thèse soutenue en juillet 2013
13	KY Habi	F	Burkinabè	Université Ouaga 2	Thèse soutenue
14	MIGNAMISSI Dieudonné	M	Camerounaise	Université Yaoundé II/Soa	Thèse soutenue
15	MUMPAMBALA Luzolo Didier	M	Congolaise RD	Université Yaoundé II/Soa	Thèse soutenue
16	NAN-GUER Kouké Blandine	F	Tchadienne	Université Yaoundé II/Soa	En cours de finalisation
17	NANTOB N'Yilimon	M	Togolaise	Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	Thèse soutenue en janvier 2014
18	NDEMEZO Etienne	M	Rwandaise	Université Yaoundé II/Soa	Thèse soutenue
19	NEVRY Yessoh Marie Delphine	F	Ivoirienne	Université Cheikh Anta Diop - Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	En cours de finalisation
20	N'GARASSO Jean- Evariste	M	Centrafricaine	Université Yaoundé II/Soa	Thèse soutenue en juillet 2013
21	NGOUANA KOUDJOU Serges Rodrigue	M	Camerounaise	Université Yaoundé II/Soa	Thèse soutenue en juillet 2013
22	OKAH-EFOGO Françoise	F	Camerounaise	Université Yaoundé II/Soa	En cours de finalisation
23	OUATTARA Gnonguié	M	Ivoirienne	Université Cheikh Anta Diop - Université Félix Houphouët	En cours de finalisation

N°	Nom(s) et Prénom(s)	Genre	Pays	Campus d'inscription	Etat d'avancement
	Roland			Boigny de Cocody	
24	SAIDOU Yaya	M	Camerounaise	Yaoundé II/Soa	En cours de finalisation
25	SAWADOGO Hamidou	M	Burkinabè	Université Cheikh Anta Diop - Université Ouaga 2	Thèse soutenue
26	SORO San-paadje Honoré	M	Ivoirienne	Université Cheikh Anta Diop - Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	En cours de finalisation
27	SOW Adama	F	Sénégalaise	Université Cheikh Anta Diop	En cours de finalisation
28	TADENYO Yao Dossa	M	Togolaise	Université Cheikh Anta Diop	En cours de finalisation
29	TAPE Jean Georges Innocent Magloire	M	Ivoirienne	Université Cheikh Anta Diop - Université Félix Houphouët Boigny de Cocody	En cours de finalisation
30	TINGRI Issaka	M	Burkinabè	Université Ouaga 2	En cours de finalisation
31	TRAORE Ousmane	M	Burkinabè	Université Cheikh Anta Diop - Université Ouaga 2	En attente de soutenance
32	ZOUNGRANA Tibi Didier	M	Burkinabè	Université Cheikh Anta Diop - Université Ouaga 2	Thèse soutenue

ANNEXE 4 : ETUDIANTS DOCTORANTS NATIONALITES ET THEMES DE THESES

N°	Nom(s) et Prénom(s)	Nationalité	Campus d'inscription/ d'étude	Titre de la thèse	Pays d'application
1	Angui Christian Dorgeles Kevin ABOUA	Ivoirienne	Dakar-Abidjan	Analyse économétrique de la production et de la profitabilité piscicole au Sud de la Côte d'Ivoire : la méthode du maximum d'entropie généralisé.	Côte d'Ivoire
2	Yves Valéry Frankc BEZEME	Ivoirienne	Dakar-Abidjan	Coordination budgétaire et stabilisation des chocs en Union Economique et Monétaire Ouest Africaine.	UEMOA
3	Yao Nukunu GOLO	Togolaise	Dakar-Abidjan	Politique macroéconomique en Union hétérogène : modélisation et application à la CEDEAO.	CEDEAO
4	Akissi Irénée KOUASSI	Ivoirienne	Dakar-Abidjan	Chocs et dynamique commerciaux dans la zone UEMOA.	UEMOA

5	N'Yilimon NANTOB	Togolaise	Dakar-Abidjan	Politique monétaire optimale en environnement incertain : le cas de l'Union Economique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA).	UEMOA
6	Yessoh Marie Delphine NEVRY	Ivoirienne	Dakar-Abidjan	Croissance économique, redistribution des revenus et pauvreté en Côte d'Ivoire.	Côte d'Ivoire
7	Gnonguié Roland OUATTARA	Ivoirienne	Dakar-Abidjan	Les déterminants du remboursement des prêts dans les institutions de micro finance en Côte d'Ivoire.	Côte d'Ivoire
8	San-paadje Honoré SORO	Ivoirienne	Dakar-Abidjan	Analyse du potentiel économique de l'anacarde en Côte d'Ivoire : une approche par la modélisation en équilibre général calculable.	Côte d'Ivoire
9	Jean Georges Innocent Magloire TAPE	Ivoirienne	Dakar-Abidjan	Analyse des facteurs sources d'adoption technologiques en agriculture : application à la riziculture ivoirienne.	Côte d'Ivoire
10	Dénis B. AKOUWERABOU	Burkinabè	Dakar- Ouagadougou	Education, Allocation de la main d'œuvre et productivité agricole des Ménages ruraux au Burkina Faso.	Burkina Faso
11	Ibrahima BARRY	Sénégalaise	Dakar	Compétitivité et libéralisation du marché du travail au Sénégal.	Sénégal
12	Malick DIOP	Sénégalaise	Dakar	Politique de change et développement du secteur manufacturier : analyse et application dans le cas du Sénégal.	Sénégal
13	Sidy Mothar KOUNTA	Sénégalaise	Dakar	Les contraintes à l'exportation des produits agricoles Sénégalais : le cas des fruits et légumes.	Sénégal
14	Hamidou SAWADOGO	Burkinabè	Dakar- Ouagadougou	Analyse du rationnement du crédit bancaire dans les pays de l'UEMOA.	UEMOA
15	Adama DOW	Sénégalaise	Dakar	Les migrations internationales : impact des transferts de fonds sur la croissance économique des pays de l'UEMOA.	UEMOA
16	Yao Dossa TADENYO	Togolaise	Dakar	Hétérogénéité des Structures et des Performances Economiques, et Mécanismes de Transmission de la Politique Monétaire Unique dans la Zone UEMOA.	UEMOA

17	Ousmane TRAORE	Burkinabè	Dakar- Ouagadougou	Analyse de la performance de l'ajustement du risque maladie au Burkina Faso.	Burkina Faso
18	Tibi Didier ZOUNGRANA	Burkinabè	Dakar- Ouagadougou	Valeur économique de la protection des petites retenues d'eau au Burkina Faso : cas du barrage de Zitenga.	Burkina Faso
19	Thérèse Félicité AZENG	Camerounaise	Yaoundé	Reconstruction des Economies Post-conflit en Afrique.	Multi-pays
20	Hermann Pythagore Pierre DONFOUET	Camerounaise	Yaoundé	Assurance communautaire et capital social : une application au risque maladie dans les zones rurales Camerounaises.	Cameroun
21	Babila Thiery Urgue KAME	Camerounaise	Yaoundé	Politique macroéconomique stabilisation interne et dynamique de long terme des économies en développement.	Multi-pays
22	M. Maximilien KOUL NGWE	Camerounaise	Yaoundé	Les politiques publiques d'insertion au Cameroun.	Cameroun
23	Manfred KOUTY	Camerounaise	Yaoundé	Ouverture commerciale et marché du travail dans les pays en développement: cas du Cameroun.	Cameroun
24	Dieudonné MIGNAMISSI	Camerounaise	Yaoundé	La faisabilité d'une monnaie unique dans la CEEAC.	CEEAC
25	Luzolo Didier MUMPAMBALA	Congolaise (RD)	Yaoundé	Développement du secteur financier, croissance et pauvreté.	RDC
26	Koulké Blandine NAN-GUER	Tchadienne	Yaoundé	Impact du capital humain sur la croissance économique du Tchad.	Tchad
27	Etienne NDEMEZO	Rwandaise	Yaoundé	Impôts indirects, redistribution et bien-être social au Rwanda.	Rwanda
28	Jean-Evariste N'GARASSO	Centrafricaine	Yaoundé	Dépenses publiques et croissance économique en Centrafrique.	Centrafrique
29	NGOUANA KOU DJOU Serges Rodrigue	Camerounaise	Yaoundé	Economie informelle au Cameroun: estimation macroéconomique, implication sur la pauvreté et les finances publiques	Cameroun
30	Françoise OKAH- EFOGO	Camerounaise	Yaoundé	Transparence de la politique monétaire et effets sur la performance économique en Afrique : le cas de la zone Franc.	Zone CFA

31	Yaya SAIDOU	Camerounaise	Yaoundé	Régulation d'un monopole naturel, discrimination par les prix et accès au service en information imparfaite : le cas de la distribution de l'électricité au Cameroun.	Cameroun
32	Habi KY	Burkinabè	Ouagadougou	Analyse des stratégies de gain de productivité des agriculteurs au Burkina Faso	Burkina Faso
33	Issaka TINGRI	Burkinabè	Ouagadougou	Chocs covariants et idiosyncrasiques et stratégies d'adaptation des ménages ruraux au Burkina Faso : Evidences empiriques	Burkina Faso
34	Dorine KANMI FEUNOU	Camerounaise	Yaoundé-Ouagadougou	Discrimination en genre sur le marché du travail et pauvreté au Cameroun	Cameroun

Annexe 5 : Répartition des boursiers par campus et par sexe

CAMPUS D'INSCRIPTION	Boursiers 1 ^{ère} promotion juillet 2010-			Boursiers 2 ^{ème} promotion janvier 2011-			Boursiers 3 ^{ème} promotion			Total boursiers		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Cheikh Anta Diop	1	0	1	0	0	0	2	1	3	3	1	4
Félix Houphouët Boigny-Cocody	1	1	2	2	0	2	7	2	9	10	3	13
Ouaga 2	1	0	1	0	0	0	5	1	6	6	1	7
Yaoundé II/Soa	1	1	2	0	0	0	10	4	14	11	5	16
TOTAL	4	2	6	2	0	2	24	8	32	30	10	40